

Séance didactique de la Séquence
« Je découvre la pyramide alimentaire »

Enseignante : Giovanna DIBENEDETTO

Ecole : Maredolce

Année Scolaire : 2017/2018

Classe : CM1

Objectifs didactiques :

- Familiariser avec les aliments en langue française.
- Connaître la distribution et la combinaison des aliments au cours de la journée.
- Acquérir des informations sur la valeur nutritionnelle des aliments.

Ces objectifs sont finalisés au suivant objectif socio-éducatif, à atteindre à la fin de la séquence:

- Savoir manger au quotidien ; reconnaître l'équilibre alimentaire selon les indications de la pyramide.

Phase de lancement :

La chanson « Dans mon frigo » est utilisée comme déclencheur d'activité. Les élèves sont invités à parler de leur alimentation au quotidien, selon ce qu'ils mangent au petit déjeuner, au déjeuner et au dîner.



<https://www.youtube.com/watch?v=K1mjJP6EFQg>

Phase d'activité:

Ensuite les élèves sont invités à chercher les aliments que d'habitude ils mangent au quotidien. Pour ce faire, ils utilisent des dépliants publicitaires pour découper les images et les coller dans leurs cahiers. La composition de leur régime personnel sera donnée par 3 pages, représentant les repas principales de la journée : petit déjeuner, déjeuner et dîner. Dans cette phase, ils écrivent sous les images les noms français des aliments.



Phase de synthèse :

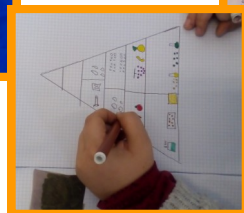
Dans cette phase ils parlent de leurs repas quotidiens, tout en essayant de nommer les aliments en français. Chaque enfants décrit librement ce qu'il aime ou bien qu'il n'aime pas manger.

Cette phase donne aussi l'occasion de parler de l'équilibre alimentaire et d'introduire les caractéristiques des aliments. Une discussion s'anime sur les spécificités des différents aliments : la valeur et les caractéristiques nutritionnelles, l'origine végétale ou animal, la catégorie dans laquelle il est possible de les classer.



Phase d'application :

Les élèves construisent la Pyramide alimentaire, selon ce qu'ils ont appris en étudiant la nourriture et son équilibre.



Activité ludique :

Un jeu de table est proposé aux élèves, le but étant parler des aliments et de tout ce qu'ils ont appris à ce sujet : le nom français, la catégorie de l'aliment, la valeur nutritionnelle, l'origine. A tour de rôle les élèves piochent une carte, reconnaissent l'aliment, en parlent, puis cherchent l'origine dudit aliment dans le plateau, où des plantes ou bien des animaux évoquant l'origine des aliments des cartes sont représentés.

